

Справка
по результатам выездной проверки дошкольного образования
МБОУ «Ашапская СОШ»

В соответствии с планом работы управления образования администрации Ординского муниципального округа на 2024 – 2025 учебный год с 04 по 05 февраля 2025 года специалистом управления образования Т.Л. Шутемовой проведена выездная проверка вопросам организации дошкольного образования в соответствии с действующим законодательством в структурном подразделении «Ашапский детский сад» МБОУ «Ашапская СОШ».

Цель проверки: организация дошкольного образования в соответствии с действующим законодательством, оказание методической помощи.

В результате проверки выявлено следующее:

в структурном подразделении функционирует 5 групп, списочный состав воспитанников – 88 детей (на 01.01.2025 г.). Посещаемость составляет 60-75%. Санитарно - гигиеническое состояние помещений СП удовлетворительное. Средства для обработки рук в приемных комнатах имеются. Утренний фильтр проводится ежедневно, показатели отмечаются в журнале. Температурный режим в группах и спальнях выдерживается. В приёмных комнатах имеются журналы прихода и ухода воспитанников. В группах созданы условия для приема пищи. Пищу получают младшие воспитатели на пищеблоке в соответствии с графиком. Имеются графики проветривания групповых и спальных помещений, мытья игрушек. Территория для прогулок имеет ограждение. Дорожки по периметру участка и к верандам расчищены.

В приёмных комнатах имеется информация для родителей по различным направлениям: профилактика простудных заболеваний, безопасность движения, расписание образовательной деятельности, режим дня, меню на каждый день. Оформлены выставки творческих работ и продуктивной деятельности воспитанников.

В ходе проверки был просмотрен режимный момент – выход на прогулку. Дневная прогулка проводится на свежем воздухе. Во время прогулки педагоги планируют подвижные игры, труд, наблюдения, экскурсии (прописано в календарных планах). Дети средней группы на прогулку одеваются сами, по возвращении с прогулки раздеваются тоже сами, убирают свою одежду в шкафчики. Детей младшего дошкольного возраста на прогулку надевают педагог и младший воспитатель. Дети знают свой шкафчик, где находится одежда, знают свою обувь. Если не выходят на прогулку, в зависимости от погодных условий, то педагоги включают в режимные моменты чтение художественной литературы, игры (настольные, пальчиковые, подвижные), просмотр мультфильмов, театрализацию, самостоятельную деятельность.

Образование и воспитание в структурном подразделении осуществляют 8 педагогов, из них 6 имеют среднее профессиональное образование, 2 – высшее образование; 1 педагог аттестован на 1 кв. категорию, 5 - на соответствие занимаемой должности, 2 – не аттестованы, так как имеют стаж работы в должности менее 2-х лет. Музыкальный руководитель – по совместительству (внешний).

В детском саду созданы условия для осуществления образовательной деятельности. Обеспеченность учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями по всем направлениям развития детей дошкольного возраста находится на достаточном уровне. В детском саду создана оптимальная развивающая предметно - пространственная среда. Организация развивающей предметно - пространственной среды в группах выстроена в соответствии с возрастными особенностями дошкольников. В группах достаточное количество и разнообразие материалов, игр и игрушек для свободного выбора детей. Имеются различные виды конструкторов, настольные дидактические игры, художественная литература, материал для развития интереса к изобразительности, мягкие модули, материал для исследовательской деятельности. Много пособий изготовлено руками воспитателей. Имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Материал и оборудование находятся в исправном и сохранном состоянии. Пространство групп разделено на зоны – центры активности (изобразительность, речевая, познание и др.). Для проведения физкультурных и музыкальных занятий используется зал, в котором имеются физкультурное оборудование и предметы для музыкальных занятий (физкультурный и музыкальный зал совмещены). (Но недостаточно нестандартного физкультурного оборудования).

Образовательный процесс осуществляется через НОД, совместную и самостоятельную деятельность. Календарные планы у педагогов имеются. В основном применяются фронтальные методы работы с воспитанниками. В холле и рекреациях детского сада размещена познавательная информация, как для воспитанников, так и для родителей. Оформлены стенды «Наша Родина – Россия», «Пермский край», «Ординский район», «Малая Родина – село Ашاپ», уголок «Эколята – Дошколята», упражнения на стенах (на входах – выходах из групп) на развитие внимания, памяти, логического мышления, развития моторики рук.

Рекомендации:

1. Своевременно убирать из развивающей среды (в группах и приемных комнатах) материалы и оборудование, не соответствующее теме недели (н/п про Новый год);
2. Пополнить развивающую среду нестандартным физкультурным оборудованием.

Специалист управления образования

Т.Л. Шутемова